



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (OT) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292
E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA SCUOLA INFANZIA

Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 5 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTE** le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata

dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

2. CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA RIGUARDO ALLE NORME DI SICUREZZA COVID -19

Nella ripartenza delle attività della scuola il rapporto con la famiglia giocherà un ruolo fondamentale, anche al fine di garantire il rispetto delle indispensabili misure di sicurezza sanitaria a seguito della pandemia da coronavirus.

Le precondizioni per la presenza a scuola degli studenti e di tutto il personale in essa operante sono:

1. assenza di sintomatologia respiratoria/sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti l'ingresso a scuola;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Si ribadisce l'obbligo di restare a casa per tutti coloro che presentino sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C

Dato che al momento dell'ingresso a scuola di norma non verrà rilevata la temperatura, è fondamentale che tutti coloro che accedono ai locali dell'istituto si accertino preventivamente del proprio stato di salute.

In particolare i genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale) si dovranno accertare dello stato di salute del/i proprio/i figlio/i prima di mandarlo/i o accompagnarlo/i a scuola. E' importante che la temperatura venga misurata preventivamente a casa per evitare eventuali contatti con compagni ed altre persone, della scuola e non, prima dell'ingresso nell'Istituto, per esempio sull'autobus o stando in fila insieme agli altri ragazzi. La presenza in tali contesti di studenti cui non sia stata rilevata la temperatura e che siano quindi inconsapevoli "febbricitanti" potrebbe rappresentare un grave rischio per l'intera comunità.

Ognuno è individualmente responsabile quanto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla

responsabilità genitoriale (DM n. 39 del 26.06.2020). Misure di prevenzione e sicurezza. MISURE DI

PREVENZIONE E SICUREZZA

Si raccomanda lo scrupoloso rispetto delle misure di prevenzione e protezione contenute nell'allegato 10 del 17 maggio 2020. Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, deve essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- ✚ evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- ✚ tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Per quanto riguarda le mascherine, l'uso delle stesse non è previsto per i minori di sei anni, mentre il loro è **obbligatorio** per gli adulti sia all'interno sia all'esterno dei locali scolastici (ad es. durante l'accompagnamento e il rilevamento dei bambini).

Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione nei servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.

I docenti dell'infanzia oltre alle mascherine indosseranno leggere visierine.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> △ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; △ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; △ proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> △ Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; △ prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; △ conoscere il Regolamento di Istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> △ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> △ condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé guidandolo alla conquista della propria identità; △ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; △ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; △ maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; 	<ul style="list-style-type: none"> △ impartire ai figli le regole del vivere civile; △ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; △ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> △ rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; △ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; △ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; △ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> △ sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; △ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; △ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; △ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> △ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; △ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; △ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; △ evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio △ essere disposti a dare credito agli insegnanti; △ controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; 	

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> △ prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; △ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> △ tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli; partecipare agli incontri scuola- famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; △ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> △ partecipare con attenzione a tutte le attività scolastiche;
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> △ individuare i bisogni formativi espliciti e non; △ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; △ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; △ progettare interventi di sostegno e recupero; △ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; △ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; △ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; △ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; △ spiegare i criteri di verifica e di valutazione; △ distribuire e calibrare i carichi di studio; △ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; △ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione; 	<ul style="list-style-type: none"> △ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; △ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; △ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; △ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> △ impegnarsi per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; △ eseguire le richieste assegnate;

NORME DI SICUREZZA COVID-19

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; • Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria; • Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti; • Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; • Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; • Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; • Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus. Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione nei servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • informare subito i propri genitori e NON venire a scuola se si percepiscono sintomi quali febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, raffreddore, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e /o dell'olfatto, difficoltà respiratoria o fiato corto; • tossire e starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso che poi deve essere immediatamente eliminato; • seguire le indicazioni degli insegnanti e rispettare la segnaletica; • mantenere sempre la distanza di almeno un metro e evitare gli assembramenti (soprattutto in entrata e in uscita) e il contatto fisico con i compagni; • lavare frequentemente le mani o usare gli appositi dispenser per tenerle pulite; evitare di toccare gli occhi e la mascherina con le mani; • Partecipare allo sforzo della Comunità scolastica e delle altre realtà sociali, alla prevenzione e contrasto della diffusione del SARS-CoV-2; • promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS - Cov-2 dell'Istituto.

MODULO DA COMPILARE E RESTITUIRE AL COORDINATORE DI CLASSE

Sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità:

Il Dirigente Scolastico

I sottoscritti _____ genitori/affidatari degli alunni
della classe _____ dichiarano

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari

Data _____

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.